**Исторический КВН между командами 5 и 6 класса.**

**Цель: обобщить и закрепить в игровой форме знания учащихся по изучаемым темам, развивать творческие способности детей, приобщать учащихся к культуре древних народов и культуре народов мира в средние века.**

1. **Представление команд.**

**II.Разминка. « Всякая всячина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задания для 5 класса | Задания для 6 класса |
| 1. | Три брата бога поделили между собой власть над миром. Кто из них господствовал на небе? | Что такое каравелла? |
| 2. | Герой Троянской войны, которому после длительных приключений удалось вернуться на Родину. | Кто считается первооткрывателем Америки? |
| 3. | Кого в Греции в древности называли отцом истории? | Что европейцы позаимствовали у жителей Америки? |
| 4. | Как назывались поэмы Гомера? Чем заканчивается « Илиада»? | Кого называли сынами Солнца? |
| 5. | Что такое полис? Назовите крупнейшие древнегреческие полисы. | В какой стране впервые стали пить чай из фарфоровых чашек и писать на бумаге? |
| 6. | С каким островом связан миф о Дедале и Икаре? Почему герои этого мифа решили покинуть остров? | Объясните выражение: « Воздух города делает человека свободным». |
| 7. | Какие древние государства возникли в долинах рек? | Два исторических деятеля жили в одной стране, в одном веке, стали национальными героями своей страны и имели одинаковые имена. Кто они? |
| 8. | В какой стране были самые длинные стены? Для чего они были построены? | Какие животные были приручены жителями Америки до прихода европейцев? |
| 9. | Чем отличается письменность финикийцев от письменности древних греков? | Средневековье иногда называют феодализмом. Почему? Что означает слово « феод»? |

**III. Домашнее задание. Конкурс на составление рассказа.**

5 класс « Путешествие в Древнюю Грецию».

6 класс « Экскурсия по средним векам»

**IV. Конкурс « Конверт для любознательных»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задания для 5 класса | Задания для 6 класса |
| 1. | В древнеиндийской поэме  « Махабхарата» сказано: « корова, коза, человек, овца, лошадь, осёл и мул – эти семь считаются домашними животными». Почему человек назван домашним животным? | Купцы везли товар на ярмарку. Вдруг сломалось колесо, содержимое выпало на землю. Купцы развели руками и воскликнули… Что они воскликнули? Почему? |
| 2. | Мы называем их арабскими, потому что заимствовали их у арабов. А сами арабы признавали, что позаимствовали их у индийцев. О чём идёт речь? | Эти племена знали письменность, создали календарь из 365 дней, строили пирамиды.  Что это за племена? Где они проживали, что было на вершине этих пирамид? |
| 3. | Определите на основании отрывка разговора отца с сыном, в каком греческом государстве он мог произойти: « Хорош бы я был, если бы выслушивал твои жалобы,- сказал отец, оттолкнув сына.- Надо бы выдрать тебя за то, что ты дал связать себя какому-то илоту. Это позор не только тебе, но и мне, твоему отцу. Воруй, но не попадайся!» Какая была цель воспитания в этом государстве? | Европейцы, приплывшие в Америку, были встречены местным населением дружелюбно. Европейцы назвали их индейцами. Почему? |
| 4. | Один афинянин, принеся своим согражданам весть о победе, тут же упал замертво. О каком сражении идёт речь? С кем воевали греки?  Какой подвиг во время этих войн совершили спартанцы? | Решите шараду:  Первый слог – небольшой ресторан, где посетителей обслуживают за стойкой.  Второй слог – русское национальное блюдо.  Третий слог – предлог.  Целое – одна из феодальных повинностей. Какая?  Назовите повинности крестьян. Почему они их выполняли? |

**V. Конкурс « Синий ящик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задания для 5 класса | Задания для 6 класса |
| 1. | Вещество, которое в Древнем Китае считалось лекарством. Это лекарство имело целебные свойства: возвращало человеку силы, помогало встать на ноги. Настой, который считался в Китае лекарством, любят пить ежедневно миллионы здоровых людей во всём мире. | Этот продукт европейцы позаимствовали в Америке и сначала украшали им цветочные клумбы. Сейчас же никто не обходится без этого продукта. Что это за продукт? |
| 2. | Один путешественник, который побывал в Индии, рассказывал, что индийцы выжимают сок из тростника и уваривают его на огне. Сок становится твёрдым и хрустит на зубах подобно соли. О чём идёт речь? | Травянистое растение, распространённое в диком виде, в основном, в Америке, содержит никотин. Сейчас распространён и у нас с вами. Что находится в ящике? |
| 3. | Это явилось причиной начала Троянской войны, как говорится в древнегреческом мифе. | Это изобретение позволило европейцам совершать далёкие плавания и ориентироваться в открытом море даже ночью. |

**VI. Подведение итога занятия.**