

## **План работы**

школьной библиотеки на 2015-2016 учебный год

- I. Основные цели библиотеки
- II. Основные задачи библиотеки
- III. Основные функции библиотеки
- IV. Направления деятельности библиотеки
- V. Работа с учебным фондом
- VI. Работа с фондом художественной литературы
- VII. Комплектование фонда периодики
- VIII. Информационно – библиографическая работа
- IX. Индивидуальная работа с читателями
- X. Работа с педагогическим коллективом
- XI. Библиотечно-библиографические и информационные уроки
- XII. Выставки в помощь учебному процессу
- XIII. Акции среди учащихся
- XIV. Повышение квалификации и профессиональное развитие

Библиотека образовательного учреждения должна стать культурным, информационным, просветительским и воспитательным центром образовательной среды школы.

#### **Основные цели библиотеки:**

1. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
2. Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
3. Приобщение учеников к чтению;
4. Привлечение новых читателей в библиотеку;

#### **Основные задачи библиотеки:**

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
5. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
6. Способствовать: формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе; комплексному обеспечению здорового образа жизни.

#### **Основные функции библиотеки:**

- *Информационная* - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- *Культурная* - библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- *Воспитательная* - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
- *Аккумулятивная* – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- *Сервисная* – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
- *Просветительская* - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

#### **Направления деятельности библиотеки:**

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
- Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.
- Систематическое пополнение материала в рубрике «Библиотека» на сайте школы.

## План работы

| №                                                | Наименование мероприятий                                                                                                                                                              | Дата проведения     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Работа с учебным фондом</b>                   |                                                                                                                                                                                       |                     |
| 1                                                | Выдача и прием учебников                                                                                                                                                              | сентябрь, май       |
| 2                                                | Ведение журнала выдачи учебников                                                                                                                                                      | в течение года      |
| 3                                                | Прием и техническая обработка поступивших учебников                                                                                                                                   | по мере поступления |
| 4                                                | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий                                                                                                   | по мере поступления |
| 5                                                | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой состояния учебников).                                                                                   | 1 раз в полугодие   |
| 6                                                | Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий                                                                                                                    | в течение года      |
| 7                                                | Организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий                                                                                                                             | в течение года      |
| 8                                                | Работа с резервным фондом учебников                                                                                                                                                   | в течение уч. года  |
| 9                                                | Списание фонда с учётом ветхости и смены программ                                                                                                                                     | июнь                |
| 10                                               | Работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы. | в течение года      |
| 11                                               | Сбор учебников и предварительное комплектование учебной литературы на 2015/16 учебный год                                                                                             | май - сентябрь      |
| 12                                               | Составление УМК на 2015-2016 учебный год                                                                                                                                              | апрель, сентябрь    |
| <b>Работа с фондом художественной литературы</b> |                                                                                                                                                                                       |                     |
| 1                                                | Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы                                                                                                               | по мере поступления |
| 2                                                | Обеспечение свободного доступа в библиотеке                                                                                                                                           | в течение года      |
| 3                                                | Выдача изданий читателям                                                                                                                                                              | постоянно           |
| 4                                                | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах                                                                                                                                  | постоянно           |
| 5                                                | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий                                                                                                   | постоянно           |
| 6                                                | Ведение работы по сохранности фонда                                                                                                                                                   | постоянно           |

|                                                 |                                                                                                                            |                     |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 7                                               | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей                                                             | постоянно           |
| 8                                               | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся              | в течение года      |
| 9                                               | Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения                                         | июнь                |
| 10                                              | Пропаганда активного участия в акции «Подари книгу школе»                                                                  | октябрь – май       |
| <b>Комплектование фонда периодики</b>           |                                                                                                                            |                     |
| 1                                               | Оформление подписки на 1-е полугодие                                                                                       | октябрь             |
| 2                                               | Оформление подписки на 2-е полугодие                                                                                       | апрель              |
| <b>Информационно – библиографическая работа</b> |                                                                                                                            |                     |
| 1                                               | Обзор новинок                                                                                                              | по мере поступления |
| 2                                               | Библиотечные уроки                                                                                                         | по графику          |
| 3                                               | Обзор периодических изданий                                                                                                | по мере поступления |
| 4                                               | Работа с сайтом школы: систематическое пополнение раздела «Библиотека» на сайте школы                                      | в течение года      |
| 5                                               | Устная рекламная деятельность библиотеки                                                                                   | постоянно           |
| 6                                               | Оказание индивидуальной помощи в подборе материалов для рефератов, сообщений, классных часов, оформления стенгазет и др.   | в течение года      |
| 7                                               | Участие в подготовке и проведении предметных недель                                                                        | в течение года      |
| <b>Индивидуальная работа с читателями</b>       |                                                                                                                            |                     |
| 1                                               | Выдача учебной литературы                                                                                                  | август-сентябрь     |
| 2                                               | Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом                                        | каждую четверть     |
| 3                                               | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки | ежедневно           |
| 4                                               | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки                                                          | ежедневно           |
| 5                                               | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников                                                             | декабрь, май        |
| 6                                               | Беседы на абонементе:                                                                                                      | постоянно           |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                             | а) рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;<br>б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг |                         |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b>                  |                                                                                                                                                                                                             |                         |
| 1                                                           | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах                                                                                                        | по мере поступления     |
| 2                                                           | Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году                                                        | апрель                  |
| 3.                                                          | Оказание методической помощи к уроку                                                                                                                                                                        | в течение года          |
| 4.                                                          | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам                                                                                      | по требованию педагогов |
| 5.                                                          | Информирование учителей о посещении школьной библиотеки учащимися                                                                                                                                           | в течение года          |
| 6.                                                          | Выставки-обзоры поступающих новинок                                                                                                                                                                         | по мере поступления     |
| 7.                                                          | Ознакомление учителей с результатами по подведению итогов: «Лучшие читатели библиотеки» и «Самый читающий класс»                                                                                            | май                     |
| <b>Массовая работа</b>                                      |                                                                                                                                                                                                             |                         |
| <b>Библиотечно-библиографические и информационные уроки</b> |                                                                                                                                                                                                             |                         |
| <b>пр<br/>ед-<br/>шк<br/>ол-<br/>ка</b>                     | Первое посещение библиотеки: <i>«Экскурсия по книжному городу»</i> . Правила общения с книгой: <i>«Книжкина мастерская»</i>                                                                                 | октябрь                 |
|                                                             | Викторина: <i>«Литературное путешествие по сказочной стране дедушки Корнея»</i>                                                                                                                             | ноябрь                  |
|                                                             | Посещение библиотеки с целью оформления читательского абонементов на группу: <i>«В гости к книге»</i>                                                                                                       | февраль                 |
|                                                             | Интерактивная викторина: <i>«Угадай из какой я сказки – получи книгу в подарок»</i>                                                                                                                         | март                    |
|                                                             | Беседа – рассуждение: <i>«У книг каникул не бывает»</i>                                                                                                                                                     | май                     |
| <b>1кл</b>                                                  | <i>Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке: «Сюда приходят дети – узнают про все на свете». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой</i>   | октябрь                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                               |          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               | <i>Новогодний праздник. «Сказка каждому нужна»</i>                                                                                                                                                                            | декабрь  |
|               | <i>Правила общения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)</i> | февраль  |
|               | <i>Викторина: «Мои любимые сказки и сказочные герои»</i>                                                                                                                                                                      | май      |
| <b>2кл</b>    | <i>Структура книги. Кто и как создаёт книгу. Внешнее оформление книги: корешок, переплёт, обложка. Внутреннее оформление: текст, страницы, иллюстрация. «Говорящие обложки»-самостоятельный выбор книги</i>                   | октябрь  |
|               | <i>Игра-викторина: «Новый год»</i>                                                                                                                                                                                            | декабрь  |
|               | <i>Урок доброты и вежливости</i>                                                                                                                                                                                              | февраль  |
|               | <i>Познавательная игра-путешествие: «Полет в космос». К всемирному дню авиации и космонавтики</i>                                                                                                                             | апрель   |
|               | <i>Чтение сказок Г. Х. Андерсена</i>                                                                                                                                                                                          | апрель   |
|               | <i>Презентация-викторина: «По дорогам сказок»</i>                                                                                                                                                                             | май      |
| <b>3кл</b>    | <i>«Путешествие в мир книг и знаний». Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира</i>                                                                                   | октябрь  |
|               | <i>Урок - рассуждение: «Путешествие в страну вежливости и дружбы».</i>                                                                                                                                                        | ноябрь   |
|               | <i>Игра путешествие. Литературный конкурс по сказкам и детским произведениям. «Забавные герои Эдуарда Успенского»</i>                                                                                                         | январь   |
|               | <i>Конкурс знатоков русского языка: «Ты наш друг, родной язык»</i>                                                                                                                                                            | февраль  |
|               | <i>Час экологического просвещения. «Любить природу – творить добро»</i>                                                                                                                                                       | апрель   |
| <b>4кл</b>    | <i>Библиотечный урок: «Словари – наши помощники»</i>                                                                                                                                                                          | ноябрь   |
|               | <i>Урок мужества. «Вечно живые»</i>                                                                                                                                                                                           | февраль  |
|               | <i>Литературная игра-путешествие: «Открой книгу, и чудеса начинаются». К неделе детской и юношеской книг</i>                                                                                                                  | март     |
|               | <i>Урок-беседа: «Утро космической эры»</i>                                                                                                                                                                                    | апрель   |
|               | <i>Викторина: «Угадай героя» (по сказкам Г.Х.Андерсена)</i>                                                                                                                                                                   | апрель   |
| <b>1-4 кл</b> | <i>Беседа. Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения книге. Ознакомление правилами общения с</i>                                                                                         | сентябрь |

|                                            |                                                                                |                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                            | книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг               |                |
| <b>5-9 кл</b>                              | <i>Беседа о сохранности учебников. «Какой я ученик, расскажет мой учебник»</i> | сентябрь       |
| <b>5кл</b>                                 | <i>Игра-викторина: Литературный ринг</i>                                       | декабрь        |
| <b>6-7 кл</b>                              | <i>Лекция о вреде курения. Показ презентации</i>                               | январь         |
| <b>8кл</b>                                 | <i>Беседа-обсуждение: «Сквернословие – болезнь души». Показ презентаций</i>    | февраль        |
| <b>9кл</b>                                 | <i>Презентация, викторина по жизни и творчеству Фонвизина Д.И.</i>             | ноябрь         |
|                                            | <i>Блиц опрос, презентация по жизни и творчеству Гоголя Н.В.</i>               | апрель         |
| <b>10 кл</b>                               | <i>Тестовые задания по Лермонтову М.Ю. ( Жизнь и творчество)</i>               | ноябрь         |
| <b>Выставки в помощь учебному процессу</b> |                                                                                |                |
| <b>1</b>                                   | Выставка художественных произведений юбиляров                                  | в течение года |
| <b>2</b>                                   | День знаний                                                                    | сентябрь       |
| <b>3</b>                                   | День учителя «Учитель, перед именем твоим»                                     | октябрь        |
| <b>4</b>                                   | День народного единства «Все мы разные, а Родина одна»                         | ноябрь         |
| <b>5</b>                                   | День матери «Сердце матери»                                                    | ноябрь         |
| <b>6</b>                                   | Символы России                                                                 | декабрь        |
| <b>7</b>                                   | Писатели юбиляры                                                               | в течение года |
| <b>8</b>                                   | День космонавтики «У доброй славы большие крылья»                              | апрель         |
| <b>9</b>                                   | Всемирный день здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»                       | апрель         |
| <b>10</b>                                  | День Победы «Цена Победы»                                                      | май            |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 11                                                        | Постоянно действующие книжные выставки:<br>«Мой край родной – тебе мое сердце!»<br>«Татар язучылары балаларга»<br>«Сказки родного края»<br>«Я учу татарский!»<br>«Мир вокруг нас»<br>«Планета – наш дом»<br>«Нам этот мир завещано беречь»<br>«Сказочная страна»<br>Всё обо всём «Читаем выбирая»<br>«В мире мудрых мыслей»<br>«Готовимся к ЕГЭ»<br>«Волшебный мир детской книги»<br>«Государственная символика»<br>«Словари – наши помощники»<br>«Я с книгой открываю мир»<br>«Чудесные поделки своими руками»<br>«Мир моих увлечений»<br>«Мир классики»<br>«Халкыбыз эдэбиятынын алтын баганалары»<br>«Сугыш эзлэре буйлап»<br>«Шигърият утравы»<br>«В помощь учителю»<br>«Образование против коррупции» | в течение года              |
| <b>Акции среди учащихся</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|                                                           | «Подари книгу школе»<br>«Лучший читатель года»<br>«Лучший читающий класс года»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | октябрь – май<br>май<br>май |
| <b>Повышение квалификации и профессиональное развитие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 1                                                         | Участие в заседаниях районного методического объединения библиотекарей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | по графику УО               |
| 2                                                         | Взаимодействие с районными библиотеками, библиотеками школ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | постоянно                   |
| 3                                                         | Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | весь учебный год            |
| 4                                                         | Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | весь учебный год            |
| 5                                                         | Работа по самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в течение года              |

Зав библиотекой:

/Гуркина Ю.Р./