**Публичный отчет**

**об образовательной и финансово-хозяйственной**

**деятельности МОУ «СОШ с. Аряш Новобурасского района Саратовской области» за 2014**–**2015 учебный год**

**Анализ работы МОУ «СОШ с. Аряш Новобурасского района Саратовской области» за 2014–2015 учебный год.**

Обучение в 2014**–**2015 учебном году осуществлялось в одну смену. Начало занятий в 8.30, для обучающихся 1 **–** 4 классов – в 9.15.

Работа школы организована по дням недели:

понедельник **–** оперативное совещание, административное совещание;

вторник **–** методические совещания, заседания ШМО, заседания общешкольного родительского комитета;

среда **–** работа с внешкольными организациями;

четверг **–** заседание педагогического совета, совещание при директоре, родительские собрания;

пятница **–** день работы со школьным самоуправлением, проведение общешкольных мероприятий.

В школе организовано горячее питание школьников: двухразовое и трёхразовое для посещающих группы продленного дня. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. Питание организовано за счёт бюджетных средств и родительской платы. Ежемесячно осуществляется мониторинг питания, проводится витаминизация и йодопрофилактика. Для детей из социально незащищённых семей на основании справок из УСЗН организовано льготное питание. К сожалению, не все обучающиеся используют предоставленную возможность получать в школе и завтраки, и обеды. Большинство детей только обедает в школе.

В школе осуществляется контрольно-пропускной режим. Работает система АПС, которая в августе 2013 года подверглась капитальному ремонту. Оформлены  Паспорта безопасности детей в их дневниках.

**Работа педагогического коллектива по выполнению**

**Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ**

**«Об образовании в Российской Федерации».**

В 2014**–**2015 учебном году школа работала согласно Плану, утверждённому на педагогическом совете № 1 от 30.08.2014 года.

Все дети школьного возраста, проживающие на территории с. Аряш и с. Радищево, были охвачены обучением в школе. В августе учителями школы был проведен подворный обход. Создан банк данных по детям села от 0 до 18 лет.

В 1 класс пришли 6 учащихся.

В 10 класс пришли 4 из 7 учащихся 9 класса, остальные 3 продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

На начало года в школе было 74 учащихся. На конец года обучающихся 74 чел. Отчисления детей из школы нет.

Был организован подвоз учащихся из с. Радищево (18 человек).

Работали 2 группы продленного дня для учащихся начальных и средних классов.

Вопрос посещаемости учебных занятий постоянно стоит на контроле классных руководителей и администрации школы, но, несмотря на это, пропуски без уважительной причины есть. С такими детьми и их семьями ведется целенаправленная работа школьной администрацией, Советом по профилактике в контакте с администрацией Тепловского муниципального образования и КДН.

В школе ведется работа по охране прав детства. В школе работают социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Семей, находящихся в социально–опасном положении нет. Опекаемые 1 семья, в ней 3 учащихся школы. С семьей проводится работа согласно плану, составляются акты обследования условий жизни детей, отчет о расходовании денежных средств опекуном, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и др. мероприятия. В школе продолжает работу Совет по профилактике асоциального поведения детей.

Организовано питание детей – двухразовое и трёхразовое для воспитанников групп продленного дня. Часть овощей заготовили с помощью родителей. Проведена большая работа по организации льготного питания для детей представивших справки из УСЗН. Горячим питанием охвачено 74 учащихся.

Обеспеченность учебниками составила 100 %. Школьная библиотека пополняется учебниками для детей из социально-незащищенных семей, учебниками для начальной школы, подарочными изданиями, методической литературой, печатными изданиями. В позапрошлом учебном году учебниками были обеспечены обучающиеся 10-11 классов, в прошлом году обеспечены обучающиеся 1 ступени, в этом - обучающиеся 2 ступени.

Психолого–педагогическое просвещение родителей осуществляется через родительский лекторий. Лекции проводятся регулярно по возрастным звеньям. Необходимо продолжить работу в привлечении родителей к более активному участию в жизни школы, заинтересованному отношению к ее делам.

Образовательный план, согласованный с ММС, реализован в соответствии с требованиями. В 2014**–**2015 году 8-11 классы обучались по БУПу 2004 года, 1-7 классы - по новому стандарту – ФГОС НОО иФГОС ООО. Внедрение ФГОС ООО продолжается.

Инвариантная часть плана включает в себя обязательные предметы (государственный стандарт). Вариативная часть плана включает в себя региональный (национально-региональный) и школьный компоненты.

Уже 7 лет школа осуществляет предпрофильную подготовку. В этом учебном году в 10 и 11 классах будет продолжено профильное обучение по сетевой модели обучения на базе МОУ «СОШ с. Тепловка»

Проведён ряд методических совещаний с администрацией этой школы. Проведено родительское собрание на конец учебного года. Были разработаны и утверждены новые локальные акты, заключены образовательные договора.

Проведена большая подготовительная работа с учащимися 7 и 8 классов и их родителями в конце учебного года для организации предпрофильной подготовки в 8 и 9 классах. Также с родителями учащихся 8 класса проведена подготовительная работа по подготовке проведения независимой итоговой аттестации, выбору предметов на ГИА. С учащимися 9 класса и их родителями в течение года проводилась работа по выбору экзаменов на независимой итоговой аттестации и в связи с выбранными предметами определены направления профильного обучения в 10 классе. По результатам этой работы учащиеся выбрали химико-биологический профиль.

С педагогическими кадрами продолжается работа по своевременной курсовой подготовке, межкурсовому обучению (семинары), обучению тьюторов. Проводятся постоянно действующие семинары, где учителя знакомятся с новыми нормативными документами.

Подготовлены и внесены изменения в Устав школы в связи с изменением законодательства.

Учебные программы (в том числе их практическая часть) выполнены на 100 %.

**Результаты учебной деятельности.**

Учебный процесс в школе был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,Уставом школы, нормативными документами руководящих органов и локальными актами.

В ходе реализации Образовательной программы и Программы развития в школе решались следующие задачи:

**- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требо­ваниям;**

**- развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;**

**- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенно­сти учащегося;**

**- создать творческую атмосферу в ОУ путем организации системы факультативов, элективных курсов, элективных учебных предметов, кружков, спортивных секций, бесплатных образовательных услуг;**

**- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельно­сти;**

**- продолжить работу по организации и систематизации профильного обучения в ОУ;**

**- совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса;**

**- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;**

**- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;**

**- внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.**

Для реализации поставленных задач были созданы все условия.

Обучение велось в одну смену в 1 классе при 5-дневной учебной неделе, во 2-11 классах при 6-дневной учебной неделе. Расписание уроков прошло экспертизу на соответствие нормам СанПиН. Преподавание всех предметов ведется специалистами, кроме иностранного языка. В связи с этим 1 учитель прошел переподготовку и получил диплом государственного образца с правом преподавания иностранного языка. Все учащиеся обеспечены учебниками.

В 2014–2015 учебном году начальная школа выпустила четвертый класс, который прошёл обучение по программам образовательной системы «Школа 2100».

Распределение часов учебного плана позволяет решать задачи подготовки учащихся начальных классов к успешному продолжению обучения в среднем звене.

В школе организована работа подготовительного класса, что существенно поднимет уровень подготовки дошкольников к школе. Положительно то, что занятия посещают и дети, которые не ходят в детский сад. 10 дошкольников занимались в подготовительной группе под руководством учителя начальных классов Богдановой Т. В. Подготовка осуществлялась в соответствии с программой «Школа 2100». Дети получили хорошую подготовку к школе: приобрели навыки работы с тетрадью, счетным материалом, ножницами, бумагой и клеем, умение содержать в надлежащем порядке рабочее место, понимать и выполнять требования учителя.

Часы неаудиторной занятости учителей распределены с целью повышения качества образования. Расширить свои знания учащиеся могли на дополнительных занятиях, на консультациях.

Работа над стабильным ростом качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня качества знаний по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

Большая работа по ликвидации пробелов в знаниях проводилась с родителями учащихся. На совете профилактики по итогам четверти не только вскрывались причины неуспеваемости, а проводился анализ ситуации с каждым учащимся и разрабатывался механизм устранения пробелов знаний учащихся.

Школа стремится к единым действиям учителей, воспитателей, родителей, администрации. С поставленными задачами школа справилась удовлетворительно, о чём свидетельствуют следующие показатели учебного года.

**Сравнительный анализ итогов за последние 4 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ОТЛИЧНИКИ | | | | НА 4 И 5 | | | | НЕ УСПЕВАЮТ | | | |
| 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 |
| 1-4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 18 | 10 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 | 3 | 2 | 2 | 2 | 16 | 16 | 13 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-11 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **всего** | **4** | **5** | **6** | **7** | **38** | **29** | **27** | **23** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**1-4 классы.**

Ежегодно в начальной школе достигается 100% успеваемость. При незначительном уменьшении количества отличников отмечается стабильная отрицательная динамика числа ударников.

**5-9 классы.**

В 5-9 классах малое количество отличников. Количество учащихся, относящихся к разряду «отличников» и «ударников» в остается стабильным несколько лет. Три последних учебных года достигается 100% успеваемость на конец года.

**10-11 классы.**

При ежегодной 100% успеваемости в 10-11 классах с 2010 по 2014 годы количество отличников было минимальным, в этом году в старшем звене отличница одна. Количество ударников остается стабильно малым.

**Качество знаний.**

По сравнению с показателем 2013–14 года, в текущем учебном году качество знаний в начальной школе остается стабильным, в основной школе повысилось на 10%, в средней школе качество знаний повысилось на 13%.

По школе последние четыре учебных года успеваемость составляет 100%.

**Результаты успеваемости и качества знаний в текущем учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч. на начало года | Прибыло | Выбыло | Кол-во уч. на конец года | На «5» | На «4» и «5» | Неуспева-ющие | % успеваемости | Качество знаний |
| 1 | 5 | 0 | 0 | 5 | - | - | - | - | - |
| 2 | 9 | 0 | 1 | 8 | 1 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| 3 | 5 | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 4 | 9 | 0 | 0 | 9 | 2 | 4 | 0 | 100 | 67 |
| **итого** | **28** | **0** | **1** | **27** | **4** | **9** | **0** | **100** | **59** |
| 5 | 7 | 1 | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 100 | 50 |
| 6 | 10 | 0 | 0 | 10 | 1 | 2 | 0 | 100 | 30 |
| 7 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 7 | 0 | 0 | 7 | 1 | 4 | 0 | 100 | 71 |
| 9 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 3 | 0 | 100 | 30 |
| **итого** | **41** | **1** | **0** | **42** | **2** | **13** | **0** | **100** | **36** |
| 10 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| **итого** | **5** | **0** | **0** | **5** | **1** | **1** | **0** | **100** | **25** |
| **итого по школе** | **74** | **1** | **0** | **74** | **7** | **23** | **0** | **100** | **40,5** |

На конец года все классы имеют 100% успеваемость.

Класс с самым высоким качеством знаний – 8 класс, кл. рук. Григорьева О. В. - 71%.

Классы с самым низким качеством знаний – 0% – 11 и 7.

Кроме этих классов можно выделить 4 класс 67% качество знаний и 3 класс - 60%.

Понижение КЗ стабильно по следующим предметам: литература, алгебра, геометрия, информатика, химия, физика.

Повышение КЗ: история, биология, русский язык

**Вывод:**

данное исследование показывает, что в школе налицо проблема с формированием позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельно­сти. Учителя недостаточно работают над развитием самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самообразованию учащихся.

**Итоги регионального мониторинга в 4 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | качество знаний, % | % подтверждения годовой отметки |
| математика | 100 | 63 |

В течение учебного года вопрос по подготовке к региональному мониторингу ОКО в 4 классе поднимался неоднократно. Учитель 4 класса Никишина Н. М. целенаправленно осуществляла подготовку учащихся к мониторингу. В мониторинге приняли участие 8 из 9 учащихся. По математике 100% успеваемость. В соответствии с критериями качества результатов по региональной программе за долю обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам независимой аттестации, которую показала школа, мы имеем \_ баллов.

Вывод: начальная школа даёт ежегодно на выпуске классы с хорошим качеством знаний. При мониторинге, который проходит четвертый год, результаты подтверждаются. Учителя 4 класса ответственно подходят к подготовке учащихся, планируют работу на весь год, проводят мониторинг результатов.

**Анализ качества знаний учащихся выпускных классов.**

**Итоговая аттестация 9 класса в независимой форме.**

Итоговую аттестацию в независимой форме в 2014–2015 учебном году проходили 10 учащихся. Выбор предметов на итоговой аттестации в независимой форме за курс основной школы проходил в соответствии с выбором профиля обучения в старшей школе. Большинство учащихся 9 класса выбрали социально-экономический профиль.

По итогам независимой аттестации учащиеся 9 класса показали не очень высокие результаты.

Основной итог: 8 выпускников из 10 получили аттестаты.

**Итоговая аттестация выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименова-ние предмета | Общее количество учащихся | 0-10 бал. | 11-20 бал. | 21-30 бал. | 31-40 бал. | 41-50 бал. | | 51-60 бал. | 61-70 бал. | 71-80 бал. | 81-90 бал. | 91-100 бал. |
| Количество обучающихся, получивших соответствующие баллы по результатам ГИА  ( 2014) | | | | | | | | | | |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам | Всего на конец учебного года | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца | | | | |
| всего | | | в том числе особого образца | |
| количество | | % | количество | % |
| 2014- 2015 | 1. Основного общего образования  (9 кл.) | 10 | 8 | 80 | | 0 | 0 |
| 2. Среднего (полного) образования (11 кл.) | 1 | 1 | 100 | | 0 | 0 |
| ИТОГО | 11 | 9 | 100 | | 0 | 0 |

**Общие результаты итоговой аттестации**

**Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу.**

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, была направлена на  решение следующих задач:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;

- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;

- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях вариативного обучения.

В 1 полугодии 2014–2015 учебного года в школе прошли школьные олимпиады. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районных олимпиадах.

В школе ведется целенаправленная     работа по повышению качества обучения.  В  основе УВП  школы лежит    диагностическое управление процессом обучения.

Проводится мониторинг   учебных результатов, включающий   диагностику, регулирование и коррекцию,  диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана; контрольно-методические срезы знаний; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и экзамену в новой форме; а также традиционные отчеты по четвертям, полугодиям, за год.

Большинство учителей планируют и прогнозируют результаты обучения: регулярно анализируют учебные достижения обучающихся, своевременно ведут коррекционную работу. Проводится мониторинг качественных показателей учителей, отслеживаются показатели по предметам, классам, ступеням.

Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы.

В ходе анализа выявлены нерешенные проблемы. Учителям-предметникам необходимо усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися. С этой целью в системе  и регулярно использовать информационные технологии, мультимедийные средства обучения, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого ученика. В целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся, необходимо подобрать такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывающие школьникам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучающие приемам рациональной умственной деятельности, способствующие систематизации и совершенствованию знаний.

Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с одарёнными учащимися необходимо  использовать в своей работе положительный опыт учителей школы и района; привлекать обучающихся к участию в конкурсах сети  Интернет.

Рекомендации:

- включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 5, 8, 9-х  и 11 классах.

- включить в план работы ШМО контроль за качеством преподавания, разнообразием форм и методов проведения опроса на уроке, преемственность в обучении предмету.

- наметить  и  осуществить  меры по  коррекции  знаний  учащихся.  Включить  в  планы  работы  ШМО  контроль  за  9  и  11 классами   с  целью  подготовки  учащихся  к  ЕГЭ.

- продолжить практику проведения общешкольных родительских собраний с участием учителей-предметников.

**Цели и задачи учебной работы на 2015**–**2016 учебный год.**

**Цель:** создание оптимальных современных условий для личностно-ориентированного обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся.

**Задачи:**

1. Обеспечение выполнения требований российских образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана.

2. Совершенствование системы школьного образования через обеспечение гуманитаризации, вариативности общего образования в среднем и старшем звене.

3. Устойчивое повышение качества знаний учащихся среднего и старшего звена, обеспечивающее в дальнейшем успешное социальное положение выпускника школы.

4. Создание условий обучающимся с высокой мотивацией к обучению, в том числе активной научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5. Разработка, использование и совершенствование инновационных организационно-педагогических и образовательных технологий, образовательных программ, учебников и учебных пособий.

6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в новых образовательных условиях, создание более эффективной системы стимулирования творческой инновационной деятельности учителя.

**Результаты работы по охране прав детства.**

Вопросы защиты прав детей, профилактики их социального неблагополучия, обеспечение их безопасности является приоритетными в деятельности органов и учреждений в системе образования. Работа в нашей школе по охране прав детства предусматривает совместную работу всего педагогического коллектива, администрации школы, социального педагога, межведомственного сотрудничества (КДН Тепловского МО, комиссии КДН и охраны прав детства районного МО, ЦСОН), направленная на социально–правовую охрану, медико–педагогическую поддержку, коррекцию, реабилитацию детей и семей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска. Каждый год в сентябре проводится учет семей по социальному статусу.

Социальный паспорт школы 2014– 2015 уч. год составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего семей | Всего учащихся |
| Школа | 56 | 74 |
| Полные семьи | 53 | 62 |
| Неполные семьи | 7 | 9 |
| Многодетные | 7 | 13 |
| Малообеспеченные | 34 | 36 |
| Семьи, находящиеся в социально – опасном положении | 0 | 0 |
| Опекаемые | 1 | 3 |
| Семьи группы «риска» | 1 | 2 |
| Дети группа «риска» | 3 | 3 |
| Учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД | 0 | 0 |

Значительное место в деятельности школы занимает реализация мер профилактической и реабилитационной направленности: выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

Важнейшим аспектом деятельности по защите прав ребенка является выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. В данной работе руководствовались Сборником нормативных правовых актов Саратовской области по защите прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2007 г.).

В нашей школе 1 семья, где проживают 3 опекаемых учеников школы.

Педагогический коллектив контролирует их проживание, учебную и внеурочную деятельность, расходование денежных средств. Установлено, что условия проживания опекаемых хорошие, питание разнообразное, калорийное, полноценное; все имеют школьные принадлежности; одеты по сезону, согласно возраста и пола. Опекаемые в школе пользуется льготами. Все дети обеспечены новогодними подарками от социальных служб.

На внутришкольном учете по решению Совета по профилактике асоциального поведения учащихся за неудовлетворительную учебу, и табакокурение состоят 2 учащихся. С ними классными руководителями, совместно с социальным педагогом проводилась профилактическая работа, они были вовлечены в кружки, принимали участие в общественной жизни школы, класса. Учебный год закончили удовлетворительно.

В школе 34 малообеспеченных семей, в которых проживает 36 учащихся. Все они обеспечены бесплатными учебниками, льготным питанием. Первоклассники получили портфели со школьными принадлежностями. Все дети из социальных категорий также обеспечены новогодними подарками.

За 2014–2015 учебный год в школе не выявлены случаи жестокого обращения с детьми в семьях.

В школе работает Совет по профилактике асоциального поведения учащихся. За 2014–2015 учебный год проведено 8 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- контроль за успеваемостью и поведением учащихся,

- текущий контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся,

- постановка учащихся на внутришкольный контроль,

- снятие с внутришкольного учета.

Социальному педагогу и классным руководителям необходимо внимательно относиться к детям всех социальных категорий и их семьям с целью выявления случаев нарушения прав учащихся, как в семье, так и в учебном заведении, оказания им своевременной квалифицированной педагогической и психологической помощи.

**Основные проблемы.**

* Необходимо укрепление материально-технической базы школы.
* Нет подводки воды к партам и вытяжного шкафа в кабинете химии.
* Кабинет физики не соответствует требованиям.
* Необходима замена компьютеров на более современные.
* Не все учебные кабинеты имеют лаборантские помещения.
* По новым санитарным требованиям необходимо подвести воду во все кабинеты.
* Крыша и фундамент школы, пищеблок, системы водопровода и канализации требуют капитального ремонта.
* Хотелось бы более тесного сотрудничества с родителями обучающихся, взаимопонимания, адекватного отношения к проблемам обучения детей, подготовки их к аттестации.

**Приоритетные цели и задачи развития**

Школа продолжает работать в рамках Программы развития "Школа самовыражения личности", целью которой является:

создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию ребёнка, формированию у него практического опыта, необходимого для развития личностных качеств для самореализации в новых общественных условиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1. Общая информация*** | | |
| Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу | | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Аряш Новобурасского района Саратовской области» |
| Тип и вид образовательного учреждения | | Тип: образовательное учреждение  Вид: средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | | Администрация Новобурасского муниципального района |
| Год основания | | 1974 |
| Юридический адрес | | 412584, Саратовская область, Новобурасский район, с. Аряш, ул. Новая, д. 1 «А» |
| Свидетельство о регистрации юридического лица | | 31.12.2002  С-64 № 001125770 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | | Регистрационный номер 773, от 17 июня 2011 года, серия 64 ОП 000499 |
| Тип здания | | Кирпичное, типовое |
| Техническая оснащенность | | 25 % |
| Лабораторное оснащение | | 10 % |
| Библиотечный фонд | | 5789 экз. |
| Спортивный зал (в кв.м.) | | 180 м2 |
| Спортивная площадка | | 800 м2 |
| Пришкольный участок | | 1,2 га. |
| Кол-во учащихся | | 74 |
| Кол-во педагогов | | 15 |
| Наличие органов государственно-общественного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ) | | Управляющий совет |
| ***2. Качество образования*** | | |
| Результаты внешней оценки: ЕГЭ, комплексной аттестации учреждения и т. д. (в динамике за три года) | - качество знаний 40,5%  - успеваемость 100%  За последние 3 года выпускники 11 класса успешно проходят государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. | |
| Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней (в динамике за три года) | За три года динамика положительная | |
| Модели изучения иностранного языка (количество недельных часов по параллелям) | Немецкий язык – 3 ч/неделю (5 – 11 классы)  2ч/неделю (2-4 классы) | |
| ***3. Условия образовательной среды*** | | |
| Режим работы школы:  пяти-шести - дневная учебная неделя | шестидневная | |
| наличие 2-й смены | нет | |
| средняя наполняемость классов | 7,4 | |
| режим учебного дня | С 830 по 1430, начальные классы с 915 | |
| продолжительность перемен | 10 мин, после третьего урока – 30 мин | |
| работа в выходные дни | нет | |
| Безопасность образовательной среды:  ситуация с правонарушениями (статистика за год) | нет | |
| Количественные показатели распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм)  (статистика за год) | Алкоголизм – 0%  Наркомания – 0%  Табакокурение – 0% | |
| Информация по детскому травматизму, в том числе на уроках физкультуры  (статистика за год) | нет | |
| Количество кружков, спортивных секций (дополнительное образование) | Спортивная секция – 2 раза в неделю  Танцевальный кружок «Грация» - 3 раза в неделю  Кружок по информатике – 2 раза в неделю  Кружок бисероплетения – 2 раза в неделю  Кружки в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО | |
| Открытость школьной информации:  - периодичность обновления информации в АСУ РСО | Школьный сайт, публикация в СМИ | |
| - наличие школьного сайта  (ссылки) | arbur.ucoz.ru | |
| - регулярные встречи с родителями | Родительские собрания 1 раз в четверть | |
| - наличие органов самоуправления  (реквизиты документов) | Управляющий совет  Приказ № 123 от 07.11.2008 г. | |
| Характеристика информационных ресурсов:  - количество справочной литературы | 15% от общего фонда | |
| - медиаресурсы | 56 дисков, СБППО | |
| - наличие периодической литературы, | «Практика административной работы в школе», «Вестник образования», «Учительская газета», «Справочник руководителя», «Завуч», «Классный руководитель» | |
| - обеспеченность компьютерной техникой | 13 компьютеров | |
| - наличие медиатеки | да | |
| - наличие локальной сети | да | |
| ***4. Ресурсное обеспечение*** | | |
| *Кадровое обеспечение образовательного процесса:*  -образовательный уровень педагогов, | Высшее образование – 10  Неполное высшее – 2  Среднее – специальное – 2 | |
| -квалификационные характеристики | Высшая – 7 %  I кат. – 53%  II кат. – 40 % | |
| - показатели системы повышения квалификации педагогов | За последние 3 года составила 100% | |
| - средний возраст педагогов | 38 лет | |
| - динамика стабильности (текучести) кадров | стабильна | |
| - количественное соотношение педагогического и прочего персоналов | 15/9 | |
| - количественное соотношение учащихся и педагогов | 74/15 | |
| - средняя зарплата педагогов | 22512 руб. | |

***Отчет***

***о финансово-хозяйственной деятельности***

***МОУ «СОШ с. Аряш Новобурасского района Саратовской области»***

***за январь-сентябрь 2014-2015 учебного года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы, мероприятия | Сумма средств (в рублях) | |
| Бюджетные | Внебюджетные |
| **I. Обеспечение сохранности зданий, сооружений, оборудования** | | | |
| 1. | Косметический ремонт здания школы, классных комнат, спортивного зала | - | 18000 |
| 2. | Капитальный ремонт АПС | - | - |
| **II. Обеспечение санитарно–гигиенического, светового, теплового режимов** | | | |
| 1. | Освещение школы | - | - |
| **III. Развитие учебных кабинетов, приобретение оборудования** | | | |
| 1. | Приобретение учебно-наглядных пособий | - | - |
| 2. | Приобретение посуды для столовой | - | - |
| **IV. Проведение внеклассных мероприятий** | | | |
|  | Проведение внеклассных мероприятий | - | 5000 |
| **V. Мероприятия по охране труда и техники безопасности** | | | |
| 1. | Выдача спецодежды техперсоналу | - | - |
| **VI. Благоустройство территории школы** | | | |
| 1. |  | - | - |
| **ВСЕГО:** | | - | **23000** |
| **ИТОГО:** | | **23000** | |

***Директор школы Е. М. Жирнов***