**Публичный отчет**

**об образовательной и финансово-хозяйственной**

**деятельности МОУ «СОШ с.Аряш Новобурасского района Саратовской области» за 2011/12 учебный год.**

**Анализ работы МОУ «СОШ с.Аряш Новобурасского района Саратовской области» за 2011 – 2012 учебный год**

Обучение в 2011-2012 уч. году осуществлялось в 1 смену. Начало занятий в 8.30, для обучающихся 1 - 4 классов – в 8.30.

Работа школы организована по дням недели:

понедельник - оперативное совещание, административное совещание;

вторник - методические совещания, заседания ШМО, заседания общешкольного родительского комитета;

среда- работа с внешкольными организациями;

четверг - заседание педагогического совета, совещание при директоре, родительские собрания;

пятница - день работы со школьным самоуправлением, проведение общешкольных мероприятий.

В школе организовано горячее питание школьников: двухразовое и трёхразовое для посещающих группу ПД. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Питание организовано за счёт бюджетных средств, родительской платы и овощей, выращенных на пришкольном участке. Ежемесячно осуществляется мониторинг питания, проводится витаминизация и йодо-профилактика. Для детей из социально-незащищённых семей на основании справок из УСЗН организовано льготное питание. К сожалению, не все обучающиеся используют предоставленную возможность получать в школе и завтраки, и обеды. Большинство детей только обедает в школе.

В школе осуществляется контрольно-пропускной режим. Работает система АПС. Оформлены  Паспорта безопасности детей в их дневниках.

**Работа педагогического коллектива по выполнению**

**закона РФ «Об образовании».**

В 2011-2012 учебном году школа работала согласно Плану, утверждённому на педагогическом совете № 1 от 30.08.2011 года.

Все дети школьного возраста, проживающие на территории Аряшского муниципального образования, были охвачены обучением в школе. В августе учителями школы был проведен подворный обход. Создан банк данных по детям села от 0 до 18 лет.

В 1 класс пришли 10 учащихся.

В 10 класс пришел 1 учащихся из 10 уч-ся 9 класса, остальные 9 продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

На начало года в школе было 76 учащихся. На конец года обучающихся 77 чел. Отчисления детей из школы нет.

Был организован подвоз учащихся из с. Радищево (20 человек).

Работали 2 группы продленного дня для учащихся начальных и средних классов.

Вопрос посещаемости учебных занятий постоянно стоит на контроле классных руководителей и администрации школы, но, несмотря на это, пропуски без уважительной причины есть. С такими детьми и их семьями ведется целенаправленная работа школьной администрацией, Советом по профилактике в контакте с администрацией Аряшского муниципального образования и КДН.

В школе ведется работа по охране прав детства. В школе работают социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Составлены программы реабилитации семей, находящихся в социально – опасном положении, таких семей в школе 1, проживающая в с.Аряш, составляются акты обследования условий жизни детей. 1 учащаяся школы – опекаемая. Семья, в которых она проживает, также находятся на контроле. В школе продолжает работу Совет по профилактике асоциального поведения детей. На конец учебного года сняты с профилактического учёта 1 семья.

Организовано питание детей – двухразовое и трёхразовое для воспитанников ГПД. Часть овощей была выращена на пришкольном учебно-опытном участке; картофель, часть моркови и лука заготовили с помощью родителей. Проведена большая работа по организации льготного питания для детей представивших справки из УСЗН. Горячим питанием охвачено 76 учащихся.

Обеспеченность учебниками составила 100 %. Школьная библиотека пополняется учебниками для детей из социально-незащищенных семей, учебниками для начальной школы, подарочными изданиями, методической литературой, печатными изданиями. В прошлом учебном году учебниками были обеспечены обучающиеся 10-11 классов, в новом году будут обеспечены обучающиеся 1 ступени.

Психолого – педагогическое просвещение родителей осуществляется через родительский лекторий. Лекции проводятся регулярно по возрастным звеньям. Необходимо продолжить работу в привлечении родителей к более активному участию в жизни школы, заинтересованному отношению к ее делам.

Образовательный план, согласованный с ММС, реализован в соответствии с требованиями. Учебный план был составлен на основе БУПа 2004 года во всех классах . В 2011-2012 году 3-11 классы обучались по БУПу 2004 года, 1-2 классы - по новому стандарту.В 2012-2013 учебном году школа будет являться пилотной по апробации ФГОС ООО в 5 классе.

Инвариантная часть плана включает в себя обязательные предметы (государственный стандарт). Вариативная часть плана включает в себя региональный (национально-региональный) и школьный компоненты.

Уже 5 лет школа осуществляет предпрофильную подготовку. В этом учебном году в 10 и 11 классах будет продолжено профильное обучение по сетевой модели обучения на базе МОУ «СОШ с. Тепловка»

Проведён ряд методических совещаний с администрацией этой школы Проведено родительское собрание на конец учебного года. Были разработаны и утверждены новые локальные акты, заключены образовательные договора.

Проведена большая подготовительная работа с учащимися 7 и 8 классов и их родителями в конце учебного года для организации предпрофильной подготовки в 8 и 9 классах. Также с родителями учащихся 8 класса проведена подготовительная работа по подготовке проведения независимой итоговой аттестации, выбору предметов на ГИА. С учащимися 9 класса и их родителями в течение года проводилась работа по выбору экзаменов на независимой итоговой аттестации и в связи с выбранными предметами определены направления профильного обучения в 10 классе. По результатам этой работы учащиеся выбрали химико-биологический профиль.

С педагогическими кадрами продолжается работа по своевременной курсовой подготовке, межкурсовому обучению (семинары), обучению тьюторов. Проводятся постоянно действующие семинары, где учителя знакомятся с новыми нормативными документами.

Изменен Устав школы в связи с изменением статуса образовательного учреждения.

Учебные программы (в том числе их практическая часть) выполнены на 100 %.

**Результаты учебной деятельности.**

Учебный процесс в школе был организован в соответствии с Законом об образовании, Уставом школы, нормативными документами руководящих органов и локальными актами.

В ходе реализации Образовательной программы и Программы развития в школе решались следующие задачи:

**- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требо­ваниям:**

**- развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;**

**-обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенно­сти учащегося;**

**-создать творческую атмосферу в ОУ путем организации системы факультативов, элективных курсов, элективных учебных предметов, кружков, спортивных секций, бесплатных образовательных услуг;**

**-формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельно­сти;**

**-продолжить работу по организации и систематизации профильного обучения в ОУ;**

**- совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:**

**-совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;**

**-развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;**

**-внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.**

Для реализации поставленных задач были созданы все условия.

Школа завершила переход на БУП-2004.

Обучение велось в одну смену в 1 классе при 5-дневной учебной неделе, во 2-11 классах при 6-дневной учебной неделе. Расписание уроков прошло экспертизу на соответствие нормам СанПиН. Преподавание всех предметов ведется специалистами, кроме иностранного языка. В связи с этим 2 учителя прошли переподготовку и получили дипломы государственного образца с правом преподавания иностранного языка. Все учащиеся обеспечены учебниками.

В 2011-2012 учебном году начальная школа выпустила второй класс, который прошёл обучение по программам образовательной системы «Школа 2100».

Распределение часов учебного плана позволяет решать задачи подготовки учащихся начальных классов к успешному продолжению обучения в среднем звене.

В школе организована работа подготовительного класса, что существенно поднимет уровень подготовки дошкольников к школе. Положительно то, что занятия посещают и дети, которые не ходят в детский сад. 6 дошкольников занимались в подготовительной группе под руководством учителя начальных классов Богдановой Т.В. Подготовка осуществлялась в соответствии с программой «Школа 2100». Дети получили хорошую подготовку к школе: приобрели навыки работы с тетрадью, счетным материалом, ножницами, бумагой и клеем, умение содержать в надлежащем порядке рабочее место, понимать и выполнять требования учителя.

В этом учебном году школа вторично выпустила профильный химико-биологический класс. Обучающиеся выбрали экзамены по профильным предметам.

Часы неаудиторной занятости учителей распределены с целью повышения качества образования. Расширить свои знания учащиеся могли на дополнительных занятиях, на консультациях.

          Работа над стабильным ростом качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня качества знаний по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

         Большая работа по ликвидации пробелов в знаниях проводилась с родителями учащихся. На совете профилактики по итогам четверти не только вскрывались причины неуспеваемости, а проводился анализ ситуации с каждым учащимся и разрабатывался механизм устранения пробелов знаний учащихся.

         Школа стремится к единым действиям учителей, воспитателей, родителей, администрации. С поставленными задачами школа справилась удовлетворительно, о чём свидетельствуют следующие показатели учебного года.

Сравнительный анализ итогов за последние 4 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ОТЛИЧНИКИ | | | | НА 4 И 5 | | | | НЕ УСПЕВАЮТ | | | |
| 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 11-12 |
| 1-4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 17 | 18 | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 | 1 | 3 | 2 | 6 | 18 | 16 | 16 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| всего | 5 | 4 | 5 | 8 | 38 | 38 | 29 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**1-4 классы**

Ежегодно в начальной школе достигается 100% успеваемость. При незначительном уменьшении количества отличников отмечается стабильная отрицательная динамика числа ударников.

**5-9 классы**

В 5-9 классах малое количество отличников. Количество учащихся, относящихся к разряду «отличников» и «ударников» в этом учебном году увеличилось на 4 человека. Три последних учебных года достигается 100% успеваемость на конец года.

**10-11 классы**

При ежегодной 100% успеваемости в 10-11 классах с 2008 по 2012 годы количество отличников было минимальным, в этом году в старшем звене отличников нет. Количество ударников остается стабильно малым.

По сравнению с показателем 2010-11 года, в текущем учебном году качество знаний в начальной школе снизилось на 2%, в основной школе снизилось на 12%, в средней школе качество знаний 0%.

По школе последние три учебных года успеваемость составляет 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По школе | 08-09уч.г | 09-10уч.г | 10-11 уч.г. | 11-12 уч.г. |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний | 52 | 53,8 | 41,2 | 42 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По ступеням | Начальная школа | | | | Основная | | | | Средняя | | | |
| 07-08 | 08-09 | 09-10 | 11-12 | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 11-12 | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 11-12 |
| Качество обучения | 53,33 | 68,97 | 52,78 | 46 | 48,9 | 44,44 | 48,72 | 36,5 | 60 | 37,5 | 33,33 | 0 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Результаты успеваемости и качества знаний в текущем учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей на начало  года | Кол-во детей на конец  года | Прибыли | Выбыли | Учат-ся на «4» и «5» | Отличники | Неуспеваю-щие | Успевае-мость | Качество знаний |
| 1 | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 9 | 8 | - | 1 | 4 | 1 | - | 100 | 62,5 |
| 3 | 10 | 10 | - | - | 2 | 1 | - | 100 | 30 |
| 4 | 6 | 6 | - | - | 3 | - | - | 100 | 50 |
| **итого** | **35** | **34** | **-** | **-** | **9** | **2** | **-** | **100** | **46** |
| 5 | 9 | 9 | - | - | 3 | 3 | - | 100 | 66,6 |
| 6 | 10 | 10 | - | - | 4 | - | - | 100 | 40 |
| 7 | 7 | 7 | - | - | 1 | 2 | - | 100 | 42,8 |
| 8 | 4 | 5 | 1 | - | 1 | 1 | - | 100 | 40 |
| 9 | 9 | 10 | 1 | - | 2 | - | - | 100 | 20 |
| **итого** | **39** | **41** | **-** | **-** | **11** | **6** | **-** | **100** | **36,5** |
| 10 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 100 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 100 | 0 |
| **итого** | **2** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **0** |
| **итого по шк.** | **76** | **77** | **2** | **1** | **20** | **8** | **-** | **100** | **42** |

На конец года все классы имеют 100% успеваемость.

Класс с самым высоким качеством знаний- 5 класс, Григорьева О.В. 66,6%

Класс с самым низким качеством знаний- 10 и 11 классы, Альменова У.С. и Мачула Л.Ю. - 0%.

Кроме этих классов можно выделить 4 класс 50% качество знаний и 2 класс 62,5 %.

Понижение КЗ стабильно по следующим предметам: литература, алгебра, геометрия, информатика, химия, физика.

Повышение КЗ: история, биология, русский язык

Вывод:

данное исследование показывает, что в школе налицо проблема с формированием позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельно­сти. Учителя недостаточно работают над развитием самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самообразованию учащихся.

**Итоги регионального мониторинга в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | качество знаний, % | % подтверждения годовой отметки |
| русский язык | 100 | 100 |
| математика | 100 | 100 |

В течение учебного года вопрос по подготовке к региональному мониторингу ОКО в 4 классе поднимался неоднократно. Учитель 4 класса Ягудинова Т.В. целенаправленно осуществляла подготовку учащихся к мониторингу. В мониторинге приняли участие 6 из 6 учащихся. По русскому языку и математике 100% успеваемость. В соответствии с критериями качества результатов по региональной программе за долю обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам независимой аттестации, которую показала школа, мы имеем \_ баллов.

Вывод: начальная школа даёт ежегодно на выпуске классы с хорошим качеством знаний. При мониторинге, который проходит третий год, результаты подтверждаются. Учителя 4 класса ответственно подходят к подготовке учащихся, планируют работу на весь год, проводят мониторинг результатов.

**Анализ качества знаний учащихся выпускных классов**

**Итоговая аттестация 9 класса в независимой форме**

Итоговую аттестацию в независимой форме в 2011-2012 учебном году проходили 10 учащихся. Выбор предметов на итоговой аттестации в независимой форме за курс основной школы проходил в соответствии с выбором профиля обучения в старшей школе. Большинство учащихся 9 класса выбрали химико-биологический профиль.

По итогам независимой аттестации учащиеся 9 класса показали высокие результаты.

Основной итог: 10 выпускников из 10 получили аттестаты.

**Итоговая аттестация выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Общее количество учащихся | 0-10 бал. | 11-20 бал. | 21-30 бал. | 31-40 бал. | 41-50 бал. | | 51-60 бал. | 61-70 бал. | 71-80 бал. | 81-90 бал. | 91-100 бал. |
| Количество обучающихся, получивших соответствующие баллы по результатам ГИА  ( 2011) | | | | | | | | | | |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Общие результаты итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам | Всего на конец учебного года | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца | | | | | |
| всего | | | | в том числе особого образца | |
| количество | | % | | количество | % |
| 2011-2012 | 1. Основного общего образования (9кл) | 10 | 10 | 100 | | | 0 | 0 |
| 2. Среднего (полного) образования (11кл) | 1 | 1 | | | 100 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 11 | 11 | | | 100 | 0 | 0 |

**Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу.**

         Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, была направлена на  решение следующих задач:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;

- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;

- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях вариативного обучения.

         В 1 полугодии 2011-2012 учебного года в школе прошли школьные олимпиады. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районных олимпиадах.

          В школе ведется целенаправленная     работа по повышению качества обучения.  В  основе УВП  школы лежит    диагностическое управление процессом обучения.

         Проводится мониторинг   учебных результатов, включающий   диагностику, регулирование и коррекцию,  диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана; контрольно - методические срезы знаний; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и экзамену в новой форме; а также традиционные отчеты по четвертям, полугодиям, за год.

         Большинство учителей планируют и прогнозируют результаты обучения: регулярно анализируют учебные достижения обучающихся, своевременно ведут коррекционную работу. Проводится мониторинг качественных показателей учителей, отслеживаются показатели по предметам, классам, ступеням.

        Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы.

         В ходе анализа выявлены нерешенные проблемы. Учителям-предметникам необходимо усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися. С этой целью в системе  и регулярно использовать информационные технологии, мультимедийные средства обучения, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого ученика. В целях развития познавательной активности  слабоуспевающих учащихся,  необходимо  подобрать такие задания, которые повышают активность в процессе  восприятия,  осмысления нового материала,  оказывающие школьникам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучающие приемам  рациональной умственной деятельности, способствующие систематизации и совершенствованию знаний.

        Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с одарёнными учащимися необходимо  использовать в своей работе положительный опыт учителей школы и района; привлекать обучающихся к участию в конкурсах сети  Интернет.

Рекомендации:

- включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 5, 8, 9-х  и 11 классах.

- включить  в  план  работы  ШМО  контроль  за  качеством преподавания,  разнообразием  форм и методов  проведения  опроса  на  уроке,  преемственность  в  обучении  предмету.

- наметить  и  осуществить  меры по  коррекции  знаний  учащихся.  Включить  в  планы  работы  ШМО  контроль  за  9  и    11 классами   с  целью  подготовки  учащихся  к  ЕГЭ.

- продолжить практику проведения общешкольных родительских собраний с участием учителей-предметников.

**Цели и задачи учебной работы на 2012-2013 учебный год.**

Цель: создание оптимальных современных условий для личностно-ориентированного обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения требований российских образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана.

2. Совершенствование системы школьного образования через обеспечение гуманитаризации, вариативности общего образования в среднем и старшем звене.

3. Устойчивое повышение качества знаний учащихся среднего и старшего звена, обеспечивающее в дальнейшем успешное социальное положение выпускника школы.

4. Создание условий обучающимся с высокой мотивацией к обучению, в том числе активной научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5. Разработка, использование и совершенствование инновационных организационно-педагогических и образовательных технологий, образовательных программ, учебников и учебных пособий.

6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в новых образовательных условиях, создание более эффективной системы стимулирования творческой инновационной деятельности учителя.

**Результаты работы по охране прав детства**

Вопросы защиты прав детей, профилактики их социального неблагополучия, обеспечение их безопасности является приоритетными в деятельности органов и учреждений в системе образования. Работа в нашей школе по охране прав детства предусматривает совместную работу всего педагогического коллектива, администрации школы, социального педагога, межведомственного сотрудничества (КДН Аряшского МО, комиссии КДН и охраны прав детства районного МО, ЦСОН), направленная на социально – правовую охрану, медико – педагогическую поддержку, коррекцию, реабилитацию детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, детей группы риска. Каждый год в сентябре проводится учет семей по социальному статусу.

Социальный паспорт школы 2011 – 2012 уч. год составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего семей | Всего учащихся |
| Школа | 70 | 77 |
| Полные семьи | 49 | 61 |
| Неполные семьи | 14 | 15 |
| Многодетные | 5 | 11 |
| Малообеспеченные | 39 | 45 |
| Семьи, находящиеся в социально – опасном положении | 0 | 0 |
| Опекаемые | 1 | 1 |
| Семьи группы «риска» | - | - |
| Дети группа «риска» | 2 | 3 |
| Учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД | 1 | 1 |

Значительное место в деятельности школы занимает реализация мер профилактической и реабилитационной направленности: выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

Важнейшим аспектом деятельности по защите прав ребенка является выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. В данной работе руководствовались Сборником нормативных правовых актов Саратовской области по защите прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2007г.).

В нашей школе 1 семья, где проживают 3 опекаемых из них 1 школьницы. Педагогический коллектив контролирует их проживание, учебную и внеурочную деятельность, расходование денежных средств. Установлено, что условия проживания опекаемых хорошие, питание разнообразное, калорийное, полноценное; все имеют школьные принадлежности; одеты по сезону, согласно возраста и пола. Опекаемая Кузнецова Т.А. учится удовлетворительно. Опекаемая в школе пользуется льготами. Все дети обеспечены новогодними подарками от социальных служб.

На внутришкольном учете по решению Совета по профилактике асоциального поведения учащихся за неудовлетворительную учебу, состоят Заитов И., Девяткин С. Все они были вовлечены в кружки, принимали участие в общественной жизни школы, класса. Учебный год закончили удовлетворительно.

В школе 39 малообеспеченных семей, в которых проживает 45 учащихся. Все они обеспечены бесплатными учебниками, льготным питанием. Первоклассники получили портфели со школьными принадлежностями. Все дети из социальных категорий также обеспечены новогодними подарками, ездили в О/Л от ЦСОН.

За 2011 – 2012 учебный год в школе не выявлены случаи жестокого обращения с детьми в семьях.

В школе работает Совет по профилактике асоциального поведения учащихся. За 2011 – 2012 уч. год проведено 9 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- контроль за успеваемостью и поведением учащихся, состоящих на учете в ПДН ОВД

- текущий контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся

- постановка учащихся на внутришкольный контроль

- снятие с учета в ПДН ОВД

Социальному педагогу и классным руководителям необходимо внимательно относиться к детям всех социальных категорий и их семьям с целью выявления случаев нарушения прав учащихся, как в семье, так и в учебном заведении, оказания им своевременной квалифицированной педагогической и психологической помощи.

**Основные проблемы**

* Необходимо укрепление материально-технической базы школы
* Нет подводки воды к партам и вытяжного шкафа в кабинете химии.
* Кабинет физики не соответствует требованиям.
* Необходима замена компьютеров на более современные
* Не все учебные кабинеты имеют лаборантские помещения
* По новым санитарным требованиям необходимо подвести воду во все кабинеты.
* Хотелось бы более тесного сотрудничества с родителями обучающихся, взаимопонимания, адекватного отношения к проблемам обучения детей, подготовки их к аттестации и её результатам.

**Приоритетные цели и задачи развития**

Школа продолжает работать в рамках Программы развития "Школа самовыражения личности", целью которой является:

создание воспитательно - образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию ребёнка, формированию у него практического опыта, необходимого для развития личностных качеств для самореализации в новых общественных условиях.

***Общая информация***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу | | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Аряш Новобурасского района Саратовской области» |
| Тип и вид образовательного учреждения | | Тип: образовательное учреждение  Вид: средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | | Муниципальное учреждение Администрация Новобурасского муниципального района |
| Год основания | | 1987 |
| Юридический адрес | | 412584 Саратовская область Новобурасский район с.Аряш ул.Новая д.1 «а» |
| Свидетельство о регистрации юридического лица | | 31.12.2002  С-64 № 001125770 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | |  |
| Тип здания | | Кирпичное, типовое |
| Техническая оснащенность | | 20% |
| Лабораторное оснащение | | 10% |
| Библиотечный фонд | | 4780 экз. |
| Спортивный зал (в кв.м.) | | 150м2 |
| Спортивная площадка | | 800м2 |
| Пришкольный участок | | 1,2 га. |
| Кол - во учащихся | | 85 |
| Кол - во педагогов | | 17 |
| Наличие органов государственно-общественного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ) | | Управляющий совет |
| ***2.Качество образования*** | | | |
| Результаты внешней оценки: ЕГЭ, комплексной аттестации учреждения и т.д. (в динамике за три года) | Аттестована. Приказ по РОО №299 от 10.11.2005  ЭГЕ (русский язык):  - качество знаний 41,2%  - успеваемость 100% | | |
| Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней (в динамике за три года) | За три года динамика положительная | | |
| Модели изучения иностранного языка (количество недельных часов по параллелям) | Немецкий язык – 3 ч/неделю (5 – 11 классы)  2ч/неделю (2-4 классы) | | |
| ***3.Условия образовательной среды*** | | | |
| Режим работы школы:  пяти-шести - дневная учебная неделя | шестидневная | | |
| наличие 2-й смены | нет | | |
| средняя наполняемость классов | 7,3 | | |
| режим учебного дня | С 830 по 1430, начальные классы с 915 | | |
| продолжительность перемен | 10 мин, после третьего урока – 30 мин | | |
| работа в выходные дни | нет | | |
| Безопасность образовательной среды:  ситуация с правонарушениями (статистика за год) | Нет | | |
| Количественные показатели распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм)  (статистика за год) | Алкоголизм – 0%  Наркомания – 0%  Табакокурение – 0% | | |
| Информация по детскому травматизму, в том числе на уроках физкультуры  (статистика за год) | Нет | | |
| Количество кружков, спортивных секций (дополнительное образование) | Спортивная секция – 2 раза в неделю  Танцевальный кружок «Грация» - 3 раза в неделю  Кружок по информатике – 3 раза в неделю  Кружок бисероплетения – 2 раза в неделю | | |
| Открытость школьной информации:  -периодичность обновления информации в АСУ РСО | Школьный сайт, публикация в СМИ | | |
| -наличие школьного сайта  (ссылки) | arbur.ucoz.ru | | |
| -регулярные встречи с родителями | Родительские собрания 1 раз в четверть | | |
| -наличие органов самоуправления  (реквизиты документов) | Управляющий совет Приказ №123 от 07.11.2008г. | | |
| Характеристика информационных ресурсов:  -количество справочной литературы | 15% от общего фонда | | |
| -медиаресурсы | 36 дисков, СБППО | | |
| -наличие периодической литературы, | «Практика административной работы в школе», «Вестник образования», «Учительская газета», «Справочник руководителя», «Завуч», «Классный руководитель» | | |
| -обеспеченность компьютерной техникой, | 8 компьютеров | | |
| - наличие медиатеки | да | | |
| - наличие локальной сети | да | | |
| ***4.Ресурсное обеспечение*** | | | |
| *Кадровое обеспечение образовательного процесса:*  -образовательный уровень педагогов, | Высшее образование – 12  Неполное высшее – 0  Среднее – 6 | | |
| -квалификационные характеристики | Высшая – 19%  I кат. – 38%  II кат. – 50% | | |
| -показатели системы повышения квалификации педагогов | За последние 3 года составила 50% | | |
| -средний возраст педагогов | 40 лет | | |
| -динамика стабильности (текучести) кадров | стабильна | | |
| - количественное соотношение педагогического и административно-управленческого персоналов | 16/10 | | |
| -количественное соотношение учащихся и педагогов | 77/16 | | |
| -средняя зарплата педагогов | 15657 | | |

***Отчет***

*о финансово-хозяйственной деятельности МОУ «СОШ с.Аряш Новобурасского района Саратовской области» за январь-сентябрь 2011-2012 учебного года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | | Направление работы, мероприятия | | Сумма средств (в рублях) | | |
| Бюджетные | Внебюджетные | |
| **I. Обеспечение сохранности зданий, сооружений, оборудования** | | | | | | | |
| 1. | | Косметический ремонт здания школы, классных комнат, спортивного зала | | | - | 15000 | |
| **II. Обеспечение санитарно–гигиенического, светового, теплового режимов** | | | | | | | |
| 1. | | Освещение школы | | |  | - | |
| 2. | |  | | |  | - | |
| **III. Развитие учебных кабинетов, приобретение оборудования** | | | | | | | |
| 1. | | Приобретение учебно-наглядных пособий | | | - | 3000- | |
| 2. | | Приобретение посуды для столовой | | | - | 3000 | |
| **IV. Проведение внеклассных мероприятий** | | | | | | | |
|  | Проведение внеклассных мероприятий | | | **-** | | | 3000 |
| **V. Мероприятия по охране труда и техники безопасности** | | | | | | | |
| 1. | | Выдача спецодежды техперсоналу | | | - | - | |
| **VI. Благоустройство территории школы** | | | | | | | |
| 1. | |  | | |  |  | |
|  | | **ВСЕГО:** | | | 0 | 24000 | |
| **ИТОГО:** | | | 24000 | | |

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Морозкина Е.А./